

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkhak, I., & Darmawan, D. (2013). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar ed. 7* (Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyani Soetjipto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badrun, B., & Hartono, H. (2013). *Keefektifan metode pembelajaran kooperatif model STAD ditinjau dari prestasi dan motivasi belajar siswa di Kelas VIII SMP*. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(2), 120-134. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/8938> pada tanggal 5 Mei 2017.
- Burde, P. R., & Byrd, D. (2013). *Methods for Effective Teaching Meeting the Needs of All Students*. Upper Saddle River Pearson Education, Inc.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran* (Terjemahan Satrio Wahono). Jakarta: PT Indeks Permata Putra Media.
- Hamzah, H. A., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hijihrani, C.P., & Wutsqa, D.U. (2015). *Keefektifan Cooperative Learning Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa*. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika, 10(1), 1-14. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9091>
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jannah, R. (2011). *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak Lainnya*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Jihad, A., & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kastberg, D. (2016). *Performance of U.S 15-Year-Old Students in Science, Reading, and Mathematics Literacy in an International Context: First Look*

- at PISA 2015. Diakses dari National Center for Education Statistics: <http://nces.ed.gov/surveys/pisa/pisa2015> pada tanggal 10 Maret 2017.
- Kemdikbud. Hasil Ujian Nasional. Diakses dari <http://kemdikbud.go.id> pada tanggal 10 Juni 2017.
- Kurnik, Z. (2008). *The Scientific Approach to Learning Mathematics*. Teaching Methodology of Mathematics (Metodika) 17(2/2008), 421-432.
- Kyriacou, C. (2012). *Effective Teaching*. Bandung: Nusa Media.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Rochman, C. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2015). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Naviano, R. & Wutsqa, D.U. (2017). *Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dan Think Pair Share (TPS) Ditinjau dari Motivasi dan Prestasi Peserta Didik Kelas XI SMKN 4 Surakarta*. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/> pada tanggal 4 Juli 2017.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Diakses dari www.nctm.org pada tanggal 2 Januari 2017.
- Novianti, I. (2012). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Jigsaw pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Motivasi Belajar*. Jurnal Pendidikan Matematika, 13(1), 23-32. Diakses dari <http://jurnal.ut.ac.id> pada tanggal 4 April 2017.
- Permendikbud No 81 A Tahun 2013 Lampiran IV tentang Pedoman Umum Pembelajaran.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Provasnik, S. (2016). *Highlight From TIMSS and TIMSS Advanced 2015: Mathematics and Science Achievement of U.S. Students in Grades 4 and 8 and in Advanced Courses at the End of High School in an International Context*. Diakses dari National Center for Education Statistics: <http://nces.ed.gov/pubsearch> pada tanggal 10 Maret 2017.
- Puspendik (2016). *Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Runtukahu, T., & Kandou, S. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Saefuddin, H. A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan* (Terjemahan Eva Hamdiah & Rahmat Fajar). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shabrina, A., & Jailani. (2015). *Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Core dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII*. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/> pada tanggal 17 Juli 2017.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik* (Terjemahan Nurulita). Bandung: Nusa Media.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugihartono, dkk. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suhendar, U., & Widjajanti, D. (2016). *Komparasi keefektifan saintifik dan PMRI ditinjau dari prestasi, minat, dan percaya diri siswa kelas VII*. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika, 11(1), 91-101. Diakses dari [doi:http://dx.doi.org/10.21831/pg.v11i1.9674](http://dx.doi.org/10.21831/pg.v11i1.9674) pada tanggal 5 Mei 2017.
- Sunarti, & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.

- Suratno. (2014). *Keefektifan Pembelajaran Tipe TPS dan Jigsaw Ditinjau dari Prestasi Belajar Matematika dan Karakter Siswa*. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika 9(1), 70-78. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras> pada tanggal 4 April 2017.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Warsono, & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel, W. S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Woolfolk, A., & Margetts, K. (2007). *Educational Psychology*. Pearson Education Australia.
- Yamin, M. (2015). *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang: Madani.
- Yasna, L. (2016). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Cooperative Learning Ditinjau dari Prestasi Belajar, Motivasi, dan Akhlak Mulia Siswa*. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika, 11(1), 45-58. Diakses dari [doi:http://dx.doi.org/10.21831/pg.v11i1.9676](http://dx.doi.org/10.21831/pg.v11i1.9676) pada tanggal 17 Juli 2017.